

### **Schreibarrangements:**

Anskeit, Nadine (2019): Schreibarrangements in der Primarstufe. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss der Schreibaufgabe und des Schreibmediums auf Texte und Schreibprozesse in der 4. Klasse. Münster, New York: Waxmann Verlag. Text abrufbar unter: <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3903Volltext.pdf&typ=zusatztext> (Zugriff am 05.01.2021).

Steinhoff, Torsten (2018): Schreibarrangements. Impulse für einen lernförderlichen Schreibunterricht. In: *Der Deutschunterricht*, 3, 2–10. Link zum Heft: <https://www.friedrich-verlag.de/shop/schreibarrangements-520201> (Zugriff am 05.01.2021).

### **Schreibentwicklung:**

Augst, Gerhard/Disselhoff, Katrin/Henrich, Alexandra/Pohl, Thorsten/Völzing, Paul-Ludwig (2007): Text-Sorten-Kompetenz. Eine echte Longitudinalstudie zur Entwicklung der Textkompetenz im Grundschulalter. Frankfurt am Main: Peter Lang. Weiterführende Informationen abrufbar unter: <http://www.text-sorten-kompetenz.de> (Zugriff am 05.01.2021).

Baurmann, Jürgen/Pohl, Thorsten (2009): Schreiben - Texte verfassen. In: Bremerich-Vos, Albert/Granzer, Dietlinde/Behrens, Ulrike/Köller, Olaf (Hrsg.), *Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Aufgabenbeispiele - Unterrichts Anregungen - Fortbildungsideen*. Berlin: Cornelsen, 75–103. Text abrufbar unter: <https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/3773/1.pdf?sequence=1> (Zugriff am 05.01.2021).

Steinhoff, Torsten (2009): Wortschatz - eine Schaltstelle für den schulischen Spracherwerb? In: *Siegener Papiere zur Aneignung sprachlicher Strukturformen (SPASS)*, 17. Text abrufbar unter: <https://dspace.ub.uni-siegen.de/handle/ubsi/1490> (Zugriff am 05.01.2021).

### **Schreibprozess:**

Hayes, John/Flower, Linda (1980): Identifying the Organization of Writing Processes. In: Gregg, Lee W./Steinberg, Erwin R. (Hrsg.), *Cognitive Processes in Writing*. Hillsdale: Erlbaum, 3–30.

Hayes, John (2012): Modeling and Remodeling Writing. In: *Written Communication*, 29 (3), 369–388. Text abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0741088312451260> (Zugriff am 05.01.2021).

### **Schreibmedium:**

Anskeit, Nadine (2020): Digitale Medien – auch im Deutschunterricht der Grundschule. In: *die unterrichtspraxis. Beilage zu bildung und wissenschaft*, 7 (53), 1–8. Text abrufbar unter: <https://www.gew-bw.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=101880&token=b036114e6ac6a1e6e2394e1bdc45ffc274e7b3b&sdownload=&n=UP-7-2020-Web.pdf> (Zugriff am 05.01.2021)

Anskeit, Nadine (2016): Wikis im Deutschunterricht der Primarstufe. Ein didaktisches Werkzeug als Mehrwert im Unterricht nutzen. In: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.), *Deutsch digital: Band 2 Praxis*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 68–76.

Frederking, Volker/Albrecht, Christian (2016): Digitale Medien. Theoretische Grundlagen und Begriffserklärungen. In: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.), Deutsch digital, Bd. 1 (Theorie). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 9–31.

Krelle, Michael (2016): Digitale Schreibprozesse und -strategien im Deutschunterricht der Primarstufe. In: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.), Deutsch digital, Bd. 2 (Praxis). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 51–57.

### **Textform:**

Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (2010): Textformen als Lernformen. In: Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (Hrsg.), Textformen als Lernformen. Duisburg: Gilles & Francke, 5–26. Text abrufbar unter: <https://core.ac.uk/download/pdf/157772126.pdf> (Zugriff am 05.01.2021).

### **Profilierung:**

Bachmann, Thomas/Becker-Mrotzek, Michael (2010): Schreibaufgaben situieren und profilieren. In: Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (Hrsg.), Textformen als Lernformen. Duisburg: Gilles & Francke, 191–209. Text abrufbar unter: <https://core.ac.uk/download/pdf/157772126.pdf> (Zugriff am 05.01.2021).